

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ДМШ №23
за 2025/2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» была направлена на развитие личности каждого ребенка; создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступность различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива МБУДО «ДМШ №23» в 2025-2026 учебном году велась в соответствии с Уставом МБУДО «ДМШ № 23», локальными актами, учебным планом, планом учебно-воспитательной работы, дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами МБУДО «ДМШ №23».

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- создание и внедрение в учебно-образовательный процесс школы новых эффективных технологий обучения, информационных технологий;
- совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия с научно-методическими организациями, профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений музыкально-эстетической направленности города Казани, Республики Татарстан;

- воспитание ценностного, бережного отношения учащихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия;
- активное участие творческих коллективов и солистов МБУДО «Детская музыкальная школа №23» в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональным сообществом и творческими коллективами учреждений художественного образования, сферы культуры Республики Татарстан;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, мультимедиа технологии и др.);
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- развитие и укрепление материально-технической базы школы:
 - обновление инструментальной базы, приобретение музыкальных инструментов;
 - приобретение технических средств обучения;
 - обновление фонда учебной литературы, аудио- и видеоматериалов, дисков с учебными программами.

Выполнение поставленных задач

Учебно-воспитательная деятельность.

Комплектование и сохранность контингента

Контингент обучающихся составляет 450 человек. Обучение проводится по 10 специальностям: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, мандолина, скрипка, флейта, балалайка, сольное пение. Форма обучения - индивидуальная и групповая.

Реализация творческих способностей, обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлений в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

Сохранность контингента в 2025-2026 учебном году:

На начало года	На конец года	Сохранность %
450 чел.	450 чел.	100%

**Распределение учащихся по направлениям обучения
в 2025-2026 учебном году**

Инструмент	фортепиано	гитара	баян	аккордеон	домра	мандолина	скрипка	флейта	балалайка	сольное пение
Количество учащихся	99	29	42	3	54	17	44	49	22	91

Возрастной состав обучающихся

	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
Общеразвивающие программы: художественной направленности	13	17	11	18	17	28	30	41	31	8	1
Предпрофессиональные программы: в области искусств		65	58	48	42	22	8	5			

Ежегодно большое внимание уделяется выявлению наиболее одаренных детей и развитию их творческих способностей.

ДМШ №23 с успехом развивает ансамблевое музицирование, вовлекая большое количество детей в творческий процесс, тем самым формируя у учащихся художественный вкус, способность и умение понимать и ценить художественную культуру и искусство.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом МБУДО «ДМШ № 23», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ;

законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа №23» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкальная школа №23» реализует платные образовательные услуги.

На базе ДМШ №23 работают платные группы обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе:

- «Музыкальный калейдоскоп» (Группа музыкально-эстетического развития для школьников 7-8 лет)

Количество обучающихся в платных группах составило 13 человек.

Организация учебно-воспитательного процесса

МБУДО «ДМШ №23» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

В 2025-2026 учебном году МБУДО «ДМШ №23» реализовала 4 учебных плана, 4 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 27 дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО "Детская музыкальная школа № 23" Советского района г. Казани в 2024-2025 учебном году:

1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 5 лет

2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 7 лет

3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 8 лет

17) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Мандолина». Срок обучения 7 лет

18) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 5 лет

19) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 7 лет

20) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 8 лет

21) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 5 лет

22) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 7 лет

23) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 8 лет

24) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения 8 лет

25) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Срок обучения 8 лет

26) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения 8 лет

27) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 8 лет

28) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструментальное и вокальное музицирование». Срок обучения 4 года

29) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 5 лет

30) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 7 лет

31) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 8 лет

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год;

- выступления обучающихся на концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

- педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах, обучающихся в классе инструментального исполнительства и сольного пения.

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

На каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что является положительным фактором в мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа №23» разработаны в соответствии с:

1. Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №67 8-р;

4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

5. Федеральным законом от 13 июля 2020 г. №189 -ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

8. Приказом Минкультуры России от 9.02.2012 №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

9. Приказом Минкультуры России от 14.08.2013 №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

10. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;

11. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

12. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

13. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

14. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

15. Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);

16. Уставом МБУДО «ДМШ №23».

Полный перечень реализуемых МБУДО «ДМШ №23» дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте МБУДО «ДМШ №23» в информационно - коммуникационной сети «Интернет»:

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523729.htm/page2319936.htm>

В соответствии с программными требованиями, в МБУДО «ДМШ №23» проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается ежегодно.

В школе работают несколько больших творческих коллективов, которые являются лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня:

1. Оркестр народных инструментов (руководитель: Бадрутдинов Р.М.)
2. Ансамбль русской песни «Махоня» (руководитель: Руднева А.В.)
3. Ансамбли струнных народных инструментов «Скоморошина», «Балагуры», «Дружба» (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)

4. Ансамбль домристов «Карусель», «Капель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)

5. Ансамбль блок-флейтистов «Подснежник» (руководитель: Вадигуллина Г.В.)

6. Ансамбль блок-флейтистов (руководитель: Белов А.А.)

7. Ансамбль скрипачей «Адажио» (руководитель: Гайнутдинова Г.Г.)

8. Камерный хор «Glogia» (руководитель: Уварова Л.Р.)

9. Ансамбль скрипачей (руководитель: Требухина Н.С.)

В рамках соглашения №133 «Об организации и проведении практики с ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» в МБУДО «ДМШ №23» ежегодно организуется и проводится производственная практика обучающихся КазГИК по осваиваемой ими основной образовательной программе бакалавриата по направлению: 53.03.02

«Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Искусство академического исполнительства на народных инструментах». В 2025 году 10 студентов III курса, группы 22340 прошли педагогическую практику в ДМШ №23.

Мониторинг успеваемости обучающихся

Мероприятия промежуточной аттестации, определяющей успешность развития учащихся и степень освоения ими учебных задач на определенном этапе, были проведены в 2025-2026 учебном году в сроки, определенные программой учебных предметов, и реализовывались в следующих формах: контрольные уроки по теоретическим и хоровым дисциплинам, художественные зачеты по годам обучения, специальностям и классам преподавателей.

Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся в ДМШ №23 за 2025-2026 учебный год:

Учебный год	Успеваемость %	Качество успеваемости %
2025-2026	100%	93,3%

С 12 по 13 мая 2026 года была проведена итоговая аттестация выпускников по следующим предметам: специальность, сольфеджио и музыкальная литература.

Уровень и качество подготовки выпускников ДМШ№23 в 2025-2026 учебном году:

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2025-2026	35 чел.	14 чел.

По организации учебно-воспитательного процесса в ДМШ № 23 можно сделать следующие выводы:

1. Все структуры и подразделения школы работают активно и в соответствии с планом и нормативными документами по организации учебного процесса.

2. Учебно-методическая работа ведется по плану в течение всего календарного года, эффективность усвоения программ контролируется промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, обозначенной в годовом учебном плане.

3. План контрольных прослушиваний учащихся на инструментальных отделах выполнен в полном объеме и в установленные сроки.

4. В 2025-2026 году была проведена работа по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных развивающих программ по всем специальностям.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в ДМШ №23 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена следующими модулями:

Модуль «Концертно-просветительская деятельность»

Модуль «Контакты с социальными партнерами, общественными организациями и учреждениями культуры»

Модуль «Внеклассная деятельность»

Модуль «Работа с учащимися»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Основные направления воспитательной работы МБУДО «ДМШ №23» по каждому из модулей:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование общей культуры обучающихся;
- профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- воспитание здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание (творческая и культурно-просветительская деятельность);
- работа с семьями.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы, преподавателей и заведующих отделами.

Для анализа воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- справки по итогам посещения мероприятий;
- анализ работы преподавателей и концертмейстеров.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса в целом соответствует требованиям

действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям. Школа поддерживает высокий уровень качества организации учебного процесса.

Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году можно признать удовлетворительным. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня.

Участие ДМШ №23 в концертных и культурно-просветительских
мероприятиях района, города и Республики Татарстан
в 2025-2026 учебном году

Дата	Мероприятие	Место проведения
15.11.2025	XXI Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	КДК им. В.И.Ленина
18.11.2025	Семинар «Стилевое единство образовательного пространства и социальное партнерство как важные ресурсы развития образовательной организации с русским этнокультурным компонентом» для директоров образовательных организаций с русским этнокультурным компонентом обучения и воспитания г.Казани	МБОУ «Гимназия №93 имени А.С.Пушкина»
26.01.2026	Республиканское совещание по актуальным вопросам системы общего образования (участие в концертной программе)	МБОУ «Гимназия №93 имени А.С.Пушкина»
25.02.2026	Концертная программа МБУДО «Детская музыкальная школа № 23» Советского района г.Казани Городского фестиваля детского творчества учреждений дополнительного образования	МБОУ «Гимназия №93 имени А.С.Пушкина»

	«Удивительные Детские Открытия», посвященного Году единства народов России в Российской Федерации и Году воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан	
03.03.2026	Гала-концерт фестиваля творчества работников образования Советского района г.Казани «Звездопад»	КЦ «Сайдаш»
19.04.2026	XII Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры», посвященный Году единства народов России	МБОУ «Гимназия №93 имени А.С.Пушкина»
09.05.2026	Концертной программа Парада учащихся, посвященного празднованию 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Парк Победы

Работа с родителями

Цель работы с родителями: Оказание поддержки семье в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции. Педагогическая и психологическая помощь родным в организации досуговой деятельности детей.

Задачи:

- формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей;
- повышение педагогической культуры родителей; интеграция семейного и государственного воспитания;
- создание условий для духовного общения детей и родителей, сохранение семейных ценностей.

Формы работы с родителями: в соответствии с планами работы отделов ДМШ №23 в течение года были проведены тематические родительские собрания; индивидуальные встречи, консультации с преподавателями, размещение в социальных сетях и группах школы методических рекомендаций. Открытые занятия для родителей; совместное посещение родителей и учащихся культурных мероприятий, проводимых в школе.

На собраниях родителей ознакомили с локальными актами

учреждения, были освещены вопросы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасность дорожного движения и профилактика коррупции. Систематически проводятся классные собрания и индивидуальные беседы родителей с педагогами и администрацией школы по организации учебно-воспитательного процесса и по итогам успеваемости. 22 мая 2026 года был проведен отчетный концерт ДМШ №23 для родителей, на котором были представлены лучшие творческие номера школы и вручены свидетельства об окончании школы выпускникам. Также прошли отчетные концерты на творческих площадках в Гимназии №8-Центре образования и Многопрофильном лицее №185, классные концерты.

Организация и участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах учащихся

Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлений в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 81 конкурс, 258 призовых мест, кол-во конкурсантов от общего количества учащихся: 85%.

Уровень фестиваля, конкурса	Количество призовых мест	Количество участников
Муниципальный	22	71
Республиканский	105	217
Всероссийский	85	345
Международный	46	92

При содействии Региональной общественной организации «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан» и Ассамблеи народов Татарстана Детская музыкальная школа №23, начиная с 2004 года, ежегодно проводит Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры». Став традиционным и востребованным у

самых разнообразных народных коллективов, фестиваль-конкурс год от года способствует повышению профессионального мастерства исполнителей на народных инструментах. В 2026 году состоялся XII Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры», посвящённый Году единства народов России 19 апреля 2026 года. В фестивале-конкурсе приняли участие 44 коллектива из г.Казани и районов Республики Татарстан.

Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год

Методическая тема школы: «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования».

Основные цели методической работы:

- создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы;

- совершенствование форм и методов научно-методического обеспечения педагогического процесса в условиях инновационной деятельности;

Инновационная направленность педагогической деятельности в ДМШ №23 предполагает включение преподавателей в процесс создания, освоения и использования педагогических новшеств в практике обучения и воспитания, создание в школе определенной инновационной среды. В 2025-2026 учебном году проводилось дальнейшее обновление содержания музыкально-эстетического и художественного образования в ДМШ №23, что включало в себя:

- разработку и внедрение новых направлений, методов и технологий музыкального и художественного образования;

- отбор содержания учебных дисциплин и репертуарной политики;

- изучение методов взаимодействия педагога с детьми и их родителями сквозь призму приоритетной направленности учебного процесса на личностное развитие обучающихся;

- развитие воспитательных, личностно-развивающих аспектов творческой деятельности детей, их участия в культурно-познавательных мероприятиях;

- акцентуацию инициативного характера внеучебной работы;

- формирование благоприятной информационной среды;

- разработка дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающей и предпрофессиональной направленности в области музыкального искусства;

- вариативности образования и создание условий для социализации и успешности учащихся;

- реализации технологии индивидуализации обучения, при которых индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными;

- участие в научно-практических конференциях, печатные статьи в сборниках Республиканского, Федерального, Международного уровней по проблемам музыкально-эстетического образования и воспитания школьников;

- участие в Мастер-классах, круглых столах по проблемам музыкально-эстетического образования на Республиканском, Федеральном, Международном уровнях;

- участие преподавателей в профессиональных конкурсах-фестивалях профессионального мастерства, методических конкурсах, грантах;

- транслирование и обобщение передового педагогического опыта инновационной деятельности.

В течение года состоялись шесть тематических педагогических советов:

1. «Обсуждение направления развития деятельности музыкальной школы и постановка новых целей на предстоящий учебный год» 28.08.2025г.
2. «Духовно-нравственное воспитание в ДМШ» 28.10.2025г.
3. «Роль музыкальных занятий в воспитании личностных качеств ученика» 29.12.2025г.
4. «Современные аспекты преподавания в ДМШ» 28.03.2025г.
5. «Результаты итоговой аттестации выпускников и выдача свидетельств об окончании ДМШ» 18.05.2026г.
6. «Подведение итогов 2025-2026 учебного года» 28.05.2026г.

Руководство методической работой осуществлял методический совет школы. Согласно положению о методическом совете, был утвержден план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, утверждался передовой педагогический опыт, экзаменационный материал, было проанализировано выполнение планов работы всех звеньев методической службы.

В 2025 - 2026 учебном году в ДМШ №23 работало 6 методических объединений:

Отдел	Заведующий МО
Отдел струнных народных инструментов	Васильева Е.В.
Отдел фортепиано	Бутовецкая О.В.
Отдел народных инструментов	Бадрутдинов Р.М.
Отдел теоретических дисциплин	Кабирова Р.Б.
Отдел струнно-смычковых и духовых инструментов	Требухина Н.С.
Отдел вокально-хоровых дисциплин	Руднева А.В.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета школы:

1. «Учебно-воспитательный процесс – неотъемлемая составляющая образовательной деятельности ДМШ» 05.09.2025г.
2. «Формирование и воспитание у учащихся ключевых компетентностей, готовности к разрешению проблем» 14.11.2025г.
3. «Традиционные и инновационные методы обучения и воспитания юных музыкантов» 20.03.2026
4. «Единая система воспитания: от школьных традиций к гражданской идентичности» 24.04.2026

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности - неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года происходили изменения в плане работы школы, направленные на совершенствование методической работы.

Вывод: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности преподавателей, а также повышению уровня научно-методической подготовки и культуры преподавателей.

Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав ДМШ №23 в 2025-2026 учебном году:

Всего преподавателей (без внешних совместителей)	Внешних совместителей	Стаж работы			Образование		Квалификационные категории	
		до 3 лет	3-10 лет	Выше 10 лет	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшая	Первая
36	6	3	12	27	39	3	16	12
		7,1%	28,6%	64,3%	92,9%	7,1%	38 %	28,6 %

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2025 году составила 100%. В МБУДО «ДМШ №23» ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели ДМШ №23 имеют отраслевые награды:

- «Почётный работник сферы воспитания детей и молодёжи Российской Федерации» – 2 преподавателя
- Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии» - 1 преподаватель
- «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» – 2 преподавателя
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 8 преподавателей
- Нагрудный знак «За достижения в культуре» – 2 преподавателя
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 4 преподавателя
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 12 преподавателей
- Почетная грамота Отдела образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району г.Казани – 25 преподавателей
- Почетная грамота Управления образования г.Казани – 27 преподавателей
- Благодарность Мэра города Казани – 2 преподавателя
- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» – 1 преподаватель
- Знак отличия «Почётный наставник» – 2 преподавателя

В 2025-2026 году преподаватели ДМШ получили следующие награды:

Почетная грамота Управления образования г.Казани: Белов А.А., Дементьев Э.А., Кудрявцева Л.Ю., Лысачева В.В., Нигаматулина Э.Р., Терехова Е.Н., Хаметова А.З., Шакирова Т.В.

Директор МБУДО «ДМШ №23» Катков Алексей Николаевич награжден Благодарностью Раиса Республики Татарстан за вклад в развитие культуры.

Рудневой Анастасии Витальевне присвоено звание Заслуженный артист Республики Татарстан.

Высшее педагогическое образование имеют 92,9% педагогов школы. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. В 2025-2026 году стабильно высоким остается процент преподавателей, имеющих высшее образование или являющихся студентами старших курсов высших учебных заведений.

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:
- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ, Казанском государственном институте культуры, Казанской государственной консерватории им.Н.Жиганова.

В 2025-2026 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 65 работ на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных республиканских, всероссийских и международных проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 24 диплома.

Аттестация педагогических работников ДМШ №23

В 2025-2026 году педагогическая аттестация проходила в соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и

науки Республики Татарстан (далее–аттестационная комиссия) от 11.07.2022 №1209/22 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан.

В 2025-2026 учебном году впервые были аттестованы: на первую квалификационную категорию: по должности «Преподаватель» – Терехова Е.Н., Лысачева В.В., на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель» – Шакирова Т.В., Гурбанова М.Н. В соответствии с приказами МО и Н РТ № под-2164/25 от 25.12.2025г. и № под-611/26 от 30.03.2026г. данным преподавателям была установлена первая и высшая квалификационная категория.

В соответствии с п.2 ст.49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 года, Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2023г. №73696), приказом № 42-ОД от 03.09.2025 «О проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» была проведена аттестация педагогических работников, подлежащих в IV квартале 2025 г. обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в связи с отсутствием квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации согласно п.22 Порядка аттестации:

№	ФИО аттестуемого работника	Должность
1	Кабирова Рената Булатовна	Преподаватель теоретических дисциплин
2	Маланчук Дмитрий Владимирович	Преподаватель гитары

Все преподаватели успешно подтвердили соответствие занимаемой должности.

В ДМШ №23 ведется планомерная работа по привлечению молодых специалистов. 3 преподавателя являются студентами старших курсов высших учебных заведений г.Казани. В ДМШ создаются условия, способствующие закреплению молодых специалистов в школе.

Выводы:

1. Состав педагогического коллектива, в основном, стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
2. Квалификационный уровень педагогического коллектива находится на высоком уровне и является достаточным для решения задач школы;
3. Подбор педагогических кадров позволяют реализовывать учебные программы и планы, разработанные ДМШ №23;

Повышение квалификации преподавателей

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Казанской государственной консерватории; Институте развития образования РТ и т.д.
- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

По плану на 2025-2026 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели и концертмейстеры: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В., Катков А.Н., Шакирова Т.В., Кочергина Н.В., Бадрутдинов Р.М., Мухамадиева Г.Ф., Уварова Л.Р., Багрова Е.Н., Хазиева Р.Г., Гурбанова М.Н., Дементьев Э.А., Нигаматулина Э.Р. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ»); Руднева А.В. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной программе «Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности»; Бакулина А.Ю. (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах (духовые, струнные, ударные, народные инструменты)»)

План курсовой подготовки преподавателей ДМШ №23 на 2025-2026 учебный год выполнен.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и трансляции педагогического опыта

На протяжении учебного года в соответствии с планами работы, на заседаниях методических объединений школы состоялись выступления педагогов с докладами. Разработанные ими материалы, по рекомендации объединений, были направлены на методические конкурсы.

Практическая реализация работы педагогов по методической теме осуществлялась в форме выступлений, презентаций, открытых уроков и внеклассных мероприятий, концертов, мастер-классов на школьном, районном, городском, республиканском, международном уровнях.

В 2025-2026 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 89 работ на профессиональных конкурсах, стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах. Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах:

1	Гурбанова М.Н.	Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory»	Международный	Методическая разработка «Использование инновационных методов обучения в классе фортепиано»	Диплом лауреата II степени
2	Уварова Л.Р. Кочергина Н.В.	I Международный многожанровый конкурс-фестиваль «ArtMix – Fest»	Международный	Сценарий концерта «Посвящение в музыканты»	Диплом лауреата I степени
3	Уварова Л.Р. Кочергина Н.В.	III Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль искусств «Art –	Всероссийский	Сценарий концерта «Посвящение в музыканты»	Диплом лауреата I степени

		Салют»			
4	Лысачева В.В.Нуреева А.И. Размахова В.Л. Багрова Е.Н.	Межрегиональный конкурс инструментального искусства «Forte»	Всероссийский	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
5	Нуреева А.И. Назипова К.Р. Хазиева Р.Г.	Межрегиональный конкурс инструментального искусства «Forte»	Всероссийский	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
6	Шакирова Т.В.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата II степени
7	Багрова Е.Н., Хазиева Р.Г., Хаметова А.З.	Всероссийский конкурс вокального, театрального и хореографического искусства «Движение весны»	Всероссийский	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
8	Руднева А.В.	Международный конкурс вокалистов и чтецов «Золотой голос Орфея»	Международный	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
9	Багрова Е.Н. Замалтдинова И.А.	IV Всероссийский конкурс «Наш Защитники»	Всероссийский	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
10	Шакирова Т.В. Хазиева Р.Г.	IV Всероссийский конкурс «Наш Защитники»	Всероссийский	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата I степени
11	Лысачева В.В.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идея – 2026»	Республиканский	«Детская школа искусств -творческое пространство условиях современной системы образования»	Диплом лауреата III степени
12	Бадрутдинов Р.М. Бадрутдинова Э.М.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идея – 2026»	Республиканский	«Гайд-памятка для самостоятельных занятий музыкой»	Диплом лауреата II степени
13	Багрова Е.Н.	Республиканский конкурс	Республиканский	«Уникальность системы	Диплом лауреата

		методических работ «Педагогические идея – 2026»		музыкального воспитания Карла Орфа и ее освоение в России и Татарстане»	II степени
14	Уварова Л.Р. Кочергина Н.В.	VIII Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Республиканский	«Сценарий внеклассного мероприятия»	Диплом лауреата II степени
15	Нигаматуллина Э.Р.	VIII Всероссийский конкурс профессионального исполнительского мастерства «Призвание»	Всероссийский	Исполнительское мастерство	Диплом лауреата III степени

Выступления педагогов в конференциях в семинарах и т.п.

	Уровень	Кол-во педагогов	Тема семинара	Результат
1	Республиканский	4	II Открытая педагогическая конференция «детская школа искусств – территория творчества в современных условиях»	Сертификат участника
2	Международный	1	Международный форум KAZAN DIGITAL WEEK - 2025	Сертификат участника
3	Всероссийский	1	Дифференцированное обучение: индивидуальный подход у каждому ученику	Сертификат участника
4	Всероссийский	1	Методы активного обучения: интерактивные формы работы с учениками»	Сертификат участника
5	Республиканский	1	Республиканский образовательный форум «Россия начиналась не с меча»	Сертификат
6	Республиканский	2	Традиции и современная методика преподавания ДМШ/ДШИ	Сертификат
7	Международный	1	IV Международная конференция «Научные чтения в уральской консерватории»	Сертификат участника
8	Республиканский	4	«Профориентационная деятельность ДШИ и ДМШ как средство формирования механизмов преемственности и непрерывности образовательных	Свидетельство участника

			траекторий в дополнительном образовании детей»	
9	Муниципальный	3	«Самообразование педагога дополнительного образования как условие формирования педагогической компетентности»	Сертификат
10	Республиканский	4	XV Республиканские Алишевские чтения «От поликультурности к общероссийскому единству: миссия дополнительного образования»	Сертификат
11	Республиканский	3	«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательной работы в школе. От мастер-класса до социального проекта»	Сертификат
12	Городской	2	«От таланта к мастерству: педагогические условия формирования профессионального музыканта в ДМШ и ДШИ»	Сертификат
13	Международный	1	XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: история и современность»	Сертификат
14	Всероссийский	1	Колыбельная песня как педагогическая универсалия»	Сертификат
15	Всероссийский	2	Самое важное в сфере образования: тренды и события в мире 2026	Сертификат
16	Всероссийский	1	Дополнительное образование: от стратегии в практике	Сертификат
17	Всероссийский	1	Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ	Сертификат

Инновационная деятельность

№	Тема. Формы и методы работы	Где и как применяется. Результаты	Кол-во педагогов
1.	Развитие творческих компетенция учащихся средствами ансамблевого музицирования. Организация и проведение XII Республиканского фестиваля-конкурса оркестров и ансамблей	19 апреля 2026 года - творческое развитие личности детей и подростков путем приобщения к наследию отечественной музыкальной культуры;	41

	«Народные узоры», посвящённого Году единства народов России	- повышение уровня профессионального мастерства руководителей ансамблей и оркестров народных инструментов	
--	---	---	--

Выводы:

В ДМШ №23 школе за этот учебный год поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными, республиканскими и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Все преподаватели школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Стабильно высоким остается методическое и профессиональное мастерство преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. Педагоги школы ведут работу по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

2. Остается стабильным количество публикаций статей и методических работ преподавателей, преподаватели участвовали в конкурсах педагогического мастерства, семинарах и конференциях;

3. Повысился процент преподавателей, аттестованных на высшую категорию;

4. Пополняются методические копилки педагогов.

В основном поставленные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все молодые преподаватели активно участвуют в работе методических объединений;

- неполный охват и вовлеченность вновь прибывших преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов, в методическую работу в той или иной форме.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе, в том числе дистанционных форм обучения.

2. Расширить программное и методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности преподавателя в едином пространстве школы.

4. Продолжить повышение квалификационной категории педагогов, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Укрепление материально-технической базы школы

В 2025-2026 учебном году было приобретено следующее оборудование:

Наименование	Сумма закупки
Электрическая бас-гитара IBANEZ GSR200B-WNF	33 000
Картридж HI-BLACK (HB-W1106A) с чипом 18 шт.	9 792,00
Индивидуальный план 200 шт.	10 000,00
Групповой журнал 150 шт.	16 500.00
Индивидуальный журнал 300 шт.	34 500.00
Свидетельство 50 шт.	10 000,00

Задачи ДМШ №23 на 2026-2027 учебный год:

Основная цель деятельности ДМШ №23 на 2026-2027 учебный год – создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

Задачи:

- создание и внедрение в учебно-образовательный процесс школы новых эффективных технологий обучения, информационных технологий;
- совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- формирование общей и творческой культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации и социализации в обществе;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия с научно-методическими организациями, профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений музыкально-эстетической направленности города Казани, Республики Татарстан;
- развитие экспериментальной деятельности в учреждении по актуальным проблемам музыкально-эстетического образования;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио- и видеоаппаратура)

Таким образом, в 2026-2027 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» будет направлена на обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности обучающихся;
- поддержку и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;

- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
- воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся;
- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий;
- поддержку и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);
- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки;
- поддержку участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня; организация на базе школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Директор МБУДО «ДМШ №23»



А.Н.Катков